

SCENARIUSZ LEKCJI

Klasa: VI-VIII

Przedmiot: zajęcia z wychowawcą, biologia, zajęcia warsztatowe

Data:

Temat: Idziemy w kierunku zrównoważonego rozwoju.

Cele lekcji:

- rozumiem podstawowe pojęcia związane z tematem zrównoważonego rozwoju,
- wiem, w jaki sposób moje wybory mogą pozytywnie wpłynąć na redukcję śladu węglowego.

Postawy i wartości:

- wiem jak moje wybory wpływają na otaczający mnie świat,
- świadomie dbam o środowisko

Formy pracy:

praca w parach, grupach z całym zespołem klasowym

Potrzebne narzędzia i materiały:
tablica interaktywna lub telefony komórkowe, wydrukowane karty

Planowany przebieg lekcji:

- **Prezentacja tematu i omówienie celów lekcji. (2 min)**

- **Rozgrzewka (10 minut)**

Młodzież odnajduje w wykreślanke pojęcia związane z tematyką zrównoważonego rozwoju: <https://learningapps.org/display?v=pi0qfuwq523>

W parach stara się dodać jak najwięcej wyrażień.

Uczniowie dzielą się swoją wiedzą na forum klasy, starają się zdefiniować pojęcia.

- **Zadanie 1 (5 minut)**

Uczniowie dopasowują pojęcia do definicji

Nauczyciel prosi o odczytanie zadania.

- **Zadanie 2 (5 minut)**

Nauczyciel podaje podstawowe informacje na temat koncepcji zrównoważonego rozwoju:

W 2015 roku przywódcy krajów członkowskich ONZ podpisali dokument "Agenda na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju - 2030", który stanowi plan działania na rzecz przemian i przeobrażeń świata. Celem jest zaspokojenie potrzeb obecnego pokolenia w sposób zrównoważony, z szacunkiem dla środowiska oraz z uwzględnieniem potrzeb przyszłych pokoleń. W ramach deklaracji przywódcy zobowiązali się do podjęcia działań na rzecz redukcji ubóstwa, zapewnienia dostępu do edukacji, żywności i czystej wody, równości szans, wspierania praw człowieka, ochrony środowiska, łagodzenia zmian klimatycznych i dostępu do zrównoważonych źródeł energii. Polska również podpisała tę deklarację.

Uczniowie wieszają planszę przedstawiającą cele zrównoważonego rozwoju w klasie.

- **Ukierunkowana dyskusja (15 minut)**

Osoba prowadząca czyta poniższe stwierdzenia, uczniowie decydują w jakim stopniu się z nimi zgadzają, ustawiając się pod odpowiednimi planszami powieszonymi w klasie, uzasadniając swój wybór.

1. Zrównoważony rozwój oznacza jednoczesne zaspokojenie potrzeb obecnego pokolenia oraz zapewnienie możliwości spełnienia potrzeb przyszłych pokoleń. (PRAWDA)
2. Zrównoważony rozwój skupia się wyłącznie na ochronie środowiska naturalnego. (FAŁSZ)
3. Zrównoważony rozwój to proces ciągłego doskonalenia, który wymaga współpracy między sektorami społeczeństwa oraz uwzględnienia wymiaru ekonomicznego, społecznego i środowiskowego. (PRAWDA)
4. Zrównoważony rozwój jest zadaniem, które może zostać w pełni osiągnięte w ciągu jednego pokolenia. (FAŁSZ)
5. Zrównoważony rozwój obejmuje zrównoważoną konsumpcję i produkcję, które mają na celu zmniejszenie negatywnego wpływu działalności człowieka na środowisko naturalne. (PRAWDA)
6. Zrównoważony rozwój zakłada, że kraje rozwinięte mają obowiązek pomóc krajom rozwijającym się w osiągnięciu zrównoważonego rozwoju. (PRAWDA)
7. Czuję, że moje decyzje są ważne (INDYWIDUALNA OPINIA MŁODYCH LUDZI)

- **Wyzwanie Eko Bingo - omówienie (5 minut)**

Prowadzący pokazuje propozycję wyzwania pn.: "Eko Bingo" i prosi uczestników o opinię na temat poszczególnych poleceń, czy są one możliwe do zrealizowania, czy takie działania wpłyną pozytywnie na cele zrównoważonego rozwoju? Młodzi ludzie wypowiadają swoje zdanie na ten temat.

- **Podsumowanie (2 minuty)**

Osoba prowadząca prosi chętnych o podzielenie się przemyśleniami, które z omawianych pojęć są dla nich ważne.

- **Ocena zajęć**

Młodzi ludzie wychodząc z klasy umieszczają na tablicy + lub - oceniając, jak podobały im się zajęcia.

KARTA PRACY DLA UCZNIĄ

Rozgrzewka

Jakie jeszcze pojęcia kojarzą Ci się z tematyką zrównoważonego rozwoju?

Zadanie 1

Dopasuj pojęcia do definicji:

1. Zrównoważona konsumpcja i produkcja
2. Ochrona środowiska
3. Społeczna odpowiedzialność biznesu
4. Ekoinnowacje
5. Globalne partnerstwo

A. Podejście polegające na produkcji dóbr i usług z minimalnym negatywnym wpływem na środowisko naturalne oraz na zmniejszeniu negatywnych skutków konsumpcji.

B. Współpraca między krajami, sektorami społeczeństwa i organizacjami międzynarodowymi w celu osiągnięcia zrównoważonego rozwoju na całym świecie.

C. Innowacyjne rozwiązania, które pozwalają na prowadzenie działalności gospodarczej w sposób zrównoważony i oszczędny wykorzystując zasoby naturalne.

D. Działania zmierzające do ochrony zasobów naturalnych i ekosystemów, w celu zapewnienia zrównoważonego ich wykorzystania.

E. Podejście polegające na dobrowolnym angażowaniu się przedsiębiorstw w działania na rzecz społeczeństwa i środowiska naturalnego, ponad wymagania prawa.

Wyzwanie

Które z proponowanych działań chcesz wprowadzić w życie?

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

1 KONIEC Z UBÓSTWEM



Wylimitować ubóstwo na całym świecie

2 ZERO GŁODU



Koniec z głodem, osiągnięcie bezpieczeństwa żywnościowego i zrównoważone rolnictwo

3 DOBRE ZDROWIE I JAKOŚĆ ŻYCIA



Zapewnić wszystkim ludziom zdrowe życie i dobrobyt

4 DOBRA JAKOŚĆ EDUKACJI



Wysokiej jakości edukacja dla wszystkich, uczenie się przez całe życie

5 RÓWNOŚĆ PŁCI



Osiągnięcie równości płci, wzmocnienie pozycji kobiet i dziewcząt

6 CZYSTA WODA I WARUNKI SANITARNE



Zapewnić wszystkim dostęp do wody i warunków sanitarnych

7 CZYSTA I DOSTĘPNA ENERGIA



Zapewnić wszystkim dostęp do stabilnej i nowoczesnej energii po przystępnej cenie

8 WZROST GOSPODARCZY I GODNA PRACA



Inkluzywny wzrost gospodarczy, produktywno zatrudnienie, godna praca dla wszystkich

9 INNOWACYJNOŚĆ, PRZEMYSŁ, INFRASTRUKTURA



Stabilna infrastruktura, zrównoważony przemysł, wspieranie innowacyjności

10 MNIJ NIERÓWNOŚCI



Zmniejszyć nierówności w krajach i między krajami

11 ZRÓWNOWAŻONE MIASTA I SPOŁECZNOŚCI



Bezpieczne miasta i osiedla ludzkie sprzyjające włączeniu społecznemu

12 ODPOWIEDZIALNA KONSUMPCJA I PRODUKCJA



Zapewnić wzorce zrównoważonej konsumpcji i produkcji

13 DZIAŁANIA W DZIEDZINIE KLIMATU



Plne działania zwalczające zmiany klimatyczne i ich skutki

14 ŻYCIE POD WODĄ



Chronić oceany, morza i zasoby morskie

15 ŻYCIE NA LĄDZIE



Ochrona zrównoważonych ekosystemów lądowych i różnorodności biologicznej

16 POKÓJ, SPRAWIEDLIWOŚĆ I SILNE INSTYTUCJE



Pokojowe i inkluzywne społeczeństwa, silne i odpowiedzialne instytucje

17 PARTNERSTWA NA RZECZ CEŁÓW



Ożywić globalne partnerstwo na rzecz zrównoważonego rozwoju

CELE  ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

ZDECYDOWANIE

TAK,

PONIEWAŻ ...

TAK, ALE ...

**ZDECYDOWANIE
NIE!**

**NIE JESTEM
PEWNA/ PEWNY...**

**NIE,
PONIEWAŻ...**